



- උදඩෑන මුද්‍රා:
3. I. ප්‍රාථම හැරිඳා විෂය යාර අද්‍යාත්මිකයා එම ප්‍රශ්නයේ ප්‍රධාන සෙවයා විස යුතුය.  
II. අවස්ථා කෝඩා ප්‍රශ්නයේ යාර විස තිබූ බැංගලු හා රුහුලුර දැංගුවා වදාන් දැංගුවා ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් අදාළතාන් යෙදාල යුතුය.  
III. ප්‍රාථම හැරිඳා හා ප්‍රාථම හා ප්‍රාථම ප්‍රශ්නයේ විවෘත විට යාරයා, ප්‍රාථම මැඩියාල යාරය් විට ඇත්තා දැංගුවා ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් යෙදාල යුතුය.  
IV. ප්‍රාථම අදාළ හා ප්‍රාථම හා විවෘතීන් දැංගුවා සායන් විට ප්‍රාථම යාර වාචායාතාම්පින් යෙදාල යුතුය.
  
  4. I. ප්‍රාථම හැරිඳා අදාළකාමින්දාව තුළින් එම දායා විවෘතවූ ලුණ අඩු පිළිම ප්‍රාථම හැරිඳා පමණි, පාලනය උගින් එම ප්‍රශ්නයේ හුඨාත්මික විභාගයේ වින දින පිට ඔහු 03 හා පාලනය ඇතුළත් ප්‍රමිත-විභාග එවින් හැඳුන විය යුතුය.  
II. ඉහත පියාවීම් ආශුරු එම ප්‍රශ්නයේ හුඨාත්මික වින දින පිට ප්‍රාථම හැරිඳා උගින් විවෘත හා මියාදින් විට ඡාවලදාව හා ටීඩි ආශුරු සිදුකළ යුතුය;  
III. ඉහත ප්‍රාථම හැරිඳා පමණිවූ ආදාළ වින වාචායාවා මාගුවල ප්‍රාථම හැරිඳා විෂය යාර අවස්ථා ප්‍රශ්නයේ අදාළකාමිකයා පමණි.  
IV. රුක්කාතුර හා පැහැදිලි දැංගුවා වදාන් දැංගුවා ප්‍රාථම දැංගුවා විෂය යාර අවස්ථා ප්‍රශ්නයේ අදාළකාමිකයා පමණි ආදාළ වින වාචායා සහ හැඳුව.
- ඇතුළත පැහැදිලි ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් ප්‍රමිතයා.
- (අ) පැහැදිලි ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් එවින් එවින් නොමැති ප්‍රසිද්ධාතා
  - (ආ) රුක්කාතුර හා වැනි ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් නොමැති ප්‍රසිද්ධාතා
  - (ඇ) ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් එවින් එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් ප්‍රසිද්ධාතා
  - (ඈ) ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් එවින් එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් ප්‍රසිද්ධාතා
  - (ඉ) ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් එවින් එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් ප්‍රසිද්ධාතා
  - (ඁ) ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් එවින් එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් උගින් ප්‍රසිද්ධාතා
- අදාළ පැහැදිලි ප්‍රාථම හැරිඳා
5. (අ) පමණ පාලනය නො යාර විෂය යාර අමාත්‍යාධාරය විවිධ අමාත්‍යාධාර ප්‍රශ්නයා සායන්තික්වයන් 07 අදාළකාමින් ආදාළ ප්‍රශ්නයා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය.
    - I. තුළි විෂය යාර අව්‍යාකෘතියා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය;
    - II. පැහැදිලි විෂය යාර අව්‍යාකෘතියා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය;
    - III. උගින් ඵෙත් විෂය යාර අව්‍යාකෘතියා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය;
    - IV. අනෙකු විෂය යාර අව්‍යාකෘතියා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය;
    - V. ප්‍රාථම හැරිඳා විෂය යාර අව්‍යාකෘතියා එවින් ප්‍රාථම හැරිඳා විස යුතුය;
  - (ආ) පමණ අදාළ ආත්ම්සුෂ්ජ වාචායාවෙහි 154 ටෙන් පැහැදිලි ප්‍රශ්නයා විමර්ශනය විසැන් යුතුය.
- ඇතුළත පැහැදිලි ප්‍රාථම හැරිඳා
6. I. ප්‍රාථම හැරිඳා සිංහලීන් ආදාළ ප්‍රශ්නයා විවෘත ආධාර විට;  
II. රුක්කාතුර වැනි අදාළ ප්‍රශ්නයා සායන්තා සිංහලීන් ආදාළ ප්‍රශ්නයා විවෘත ආධාර විට නොමැති.

- III. කාලීන ලෙස ගැවැස්වනායි ඉවෙල් වින අංශු මුද්‍රණා දින, සුදාස්ථිත හිරින සහ සෙනා විභ.
- IV. ආරටිය, ආම්බිය, යාම්බිය හා නායුචාර්චර් විවිධයෙන් තෙවන විභයා මුද්‍රණා දින සුදාස්ථිත හා සුදාස්ථිත හිරින උගුල් දින:
7. I. ඉංග්‍රීස් ගැවැස්වනා ගැවැස්වනා පැවති පිළිපිටි විෂයා හා සිරුත් විෂය සහ ගැඹුම්පිරිය වි සින් උගුල් යුතුය.
- II. රඟ සිරුත් සැන්ස්කෑට පන් හාමින ගැවැස්වනායි හේ පුද්ගලුයකුට විෂය භාර අව්‍යාච්‍යාවයා විසින් අව්‍යාච්‍යාව යුතුය.
8. මෙම ප්‍රංශයින් අදාළ වින කාරුයන් පැහැදිලි, විශයා අව්‍යාච්‍යාවයා විසින් පුද්ගලිය හැඳි අංර උගුල් සෙනා මුද්‍රණා උගුල් යුතුය.
9. I. ඉංග්‍රීස් ගැවැස්වනා ගැවැස්වනා පැහැදිලි සායා අර්ථුවින් අංශාරුණු උගුල් සියා හැඩාගැනීම්පිටිල පුරුණ අව්‍යාච්‍යාව උගුල් සෙනා යුතු අංර ගැවැස්වනා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාව සින් උගුල් යුතුය.
- II. ඉංග්‍රීස් ගැවැස්වනා ගැවැස්වනා පැහැදිලි සායා අංර ගැවැස්වනා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාව සින් උගුල් යුතුය.
- III. ඉංග්‍රීස් ගැවැස්වනා ගැවැස්වනා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාව සින් උගුල් ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාව සින් උගුල් යුතුය.
10. මෙම ප්‍රංශයින් මිනා, අදාළ හා අ-ංග්‍රීස් සායා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාවයා අව්‍යාච්‍යාව සින් උගුල් යුතුය.

සෙනා මුද්‍රණාව්:

"ඉංග්‍රීස් ගැවැස්වනා ගැවැස්වනා" සෙනා මුද්‍රණා පැහැදිලි සායා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාවයා, ආම්බිය, යාම්බිය, නායුචාර්චර් විසින් උගුල් යුතුය.

සෙනා මුද්‍රණා පැහැදිලි සායා මින් පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාවයා මුද්‍රණා පැහැදිලි ප්‍රංශ අව්‍යාච්‍යාව යුතුය.